



POLITECNICO
MILANO 1863

Il Politecnico di Milano con la scuola per la didattica digitale

Più di tremila insegnanti hanno partecipato al corso online di didattica innovativa messo a disposizione dal Politecnico durante l'emergenza. Un eBook raccoglie le testimonianze della “scuola che non si è fermata”

Link per scaricare l'e-book gratuito (in italiano e inglese): [Ita – Apple store](#); [Ita – Google store](#)

Milano, 27 luglio 2020 – Si intitola “**Voci dalla scuola ai tempi del coronavirus**” ed è **un omaggio alla scuola italiana durante il lockdown**: un libro corale, una raccolta di testimonianze di insegnanti, di ogni ordine e grado, sulla gestione della **didattica a distanza** imposta dalla pandemia. Sono state selezionate nell’ambito di un **MOOC gratuito dedicato alla didattica digitale** che **HOC-LAB, laboratorio del Politecnico di Milano**, ha aperto a marzo 2020 per aiutare i docenti italiani a fronteggiare l'emergenza. Ben **3.660 insegnanti** vi hanno preso parte e, visto il **successo ottenuto**, l’Ateneo sta già programmando un’edizione per il prossimo anno scolastico.

L’eBook

L’eBook, **disponibile gratuitamente su Apple Store e Google Store**, raccoglie le voci degli insegnanti che hanno preso parte al MOOC del Politecnico e attraverso il **forum online** hanno creato una **comunità di docenti che apprendono, interagiscono e condividono conoscenza e buone pratiche**, allo scopo di introdurre le nuove tecnologie nel proprio ambiente scolastico. Nel libro le loro testimonianze sono organizzate per **filoni di discussione**: come hanno organizzato l’**ambiente di apprendimento**, quali **strumenti** hanno sperimentato, come è cambiato il loro **ruolo nel rapporto con gli studenti**, come hanno gestito il **gruppo classe**, quali **strategie inclusive** sono riusciti a mettere in atto. “Questo non è un libro accademico. Non è neanche una riflessione metodologica sulla **DAD**”, spiega Nicoletta Di Blas, professoressa di Pedagogia Speciale al Politecnico e responsabile di HOC-LAB: “È uno spaccato interessante, a tratti anche commovente e divertente, della **scuola italiana che non si è fermata**, che ha sperimentato nuove metodologie e strumenti. Finestre aperte sulle ‘postazioni di lavoro’ di docenti che ricreano **relazioni educative miracolose** con i loro studenti remoti. Sono le loro parole, noi le abbiamo solo raccolte”.

Ufficio Relazioni con i Media
Politecnico di Milano
Piazza Leonardo da Vinci 32
20133 Milano

T +39 02 2399 2443
C. +39 334 1085172
relazionimedia@polimi.it
www.polimi.it

Il corso DOL - E-collaboration a scuola e non

Di fronte alla chiusura improvvisa delle scuole il **Politecnico di Milano** ha voluto subito mettere a disposizione le proprie competenze per aiutare gli insegnanti italiani nella pianificazione e realizzazione di una **DAD il più efficace possibile**, sulla base delle numerose attività portate avanti da anni da **HOC-LAB**, il **laboratorio interdisciplinare** di ricerca attivo nel settore della **comunicazione multimediale** e della **didattica supportata da tecnologie**. Così a marzo il laboratorio ha creato un MOOC tratto dal **master DOL** (Master online in tecnologie per la didattica), che alterna l'erogazione di **moduli specifici** ad **attività di laboratorio** che mirano a una **spendibilità immediata** delle **competenze tecniche e progettuali** acquisite. “Molti insegnanti italiani non erano preparati per affrontare all'improvviso la DAD. Eppure, come raccontano le voci raccolte nell'eBook, tantissimi si sono messi in gioco, con tante difficoltà ma anche con risultati inaspettati. Il **successo del nostro corso** ci spinge sin d'ora a pensare che questa iniziativa dovrà **proseguire anche al termine dell'emergenza**”, commenta Di Blas.

Per informazioni sul master DOL: <https://www.dol.polimi.it>